

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЕМК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»

Протокол № 42

от «26» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»



В.Н. Ситяков

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»
(ГАПОУ СО «ЕМК»)

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Система управления колледжем	11
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5.	Организация учебного процесса	45
6.	Востребованность выпускников	48
7.	Кадровое обеспечение	55
8.	Учебно-методическое обеспечение	56
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	57
10.	Материально-техническое обеспечение	60
11.	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся	63
12.	Приложение3: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	77

1. Введение

В ходе самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее по тексту - колледж) проводится оценка эффективности образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.09.2017 № 397-Д «Об утверждении стандартов качества предоставления государственной услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»			
Местонахождение: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Место ведения образовательной деятельности: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Телефон:	(343) 257-47-46		
Факс:	(343) 257-47-27		
e-mail:	emk-ekat@yandex.ru		
Официальный сайт	http://емколледж.рф		
Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «ЕМК» является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель)			
Адрес	620075, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Малышева, д.33	Телефон факс	(343) 312-00-04

УСТАВ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 № 463-Д.			
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.03.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2226600294402, Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга			
ИНН 6661001815		ОГРН 1036603989344	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00195262	от	01.10.2015
Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области			
Срок действия лицензии: Бессрочная			
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9663	Дата выдачи: 30.04.2021	
Наименование аккредитационного органа:	Министерством образования и молодежной политики Свердловской области		
Срок действия свидетельства	Бессрочная		

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование профессии, специальности		
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	техник
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник
3.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник

4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	техник
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	техник
8.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Среднее профессиональное образование	техник
9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	разработчик веб и мультимедийных приложений
11.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик
12.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник
13.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик
14.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным

				отношениям
15.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	специалист по землеустройству
16.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	операционный логист
Профессиональное обучение				
Дополнительное профессиональное образование				

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты, регулирующие все направления деятельности образовательной организации:

Раздел	Название локального акта
Организация образовательного процесса	Правила приёма в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
	Положение о режиме занятий обучающихся
	Положение об академических правах студентов
	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов
	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
	Положение о практической подготовке обучающихся
	Положение об обучении студентов под двум или более основным профессиональным образовательным программам СПО (параллельное обучение)
	Положение о порядке посещения студентами мероприятий, которые проводятся в колледже и не предусмотрены учебным планом

	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «ЕМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
	Положение о разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования
	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
Аттестация обучающихся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о зачётной книжке студента
Платные образовательные услуги	Положение об оказании платных образовательных и иных услуг
	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное обучение
Структурные подразделения	Положение об отделении колледжа
	Положение об учебно-производственных мастерских
	Положение о библиотеке
	Положение о музее колледжа
	Положение об архиве
	Положение о кабинете, лаборатории, учебном полигоне
	Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о методической службе ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о библиотеке
	Положение о тренажёрной комнате
Положение о бухгалтерии	
Управление	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа
	Положение о Совете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о Попечительском совете колледжа

Положение о родительском комитете ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о методическом объединении, рабочей группе преподавателей ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение об административно-хозяйственной части
Должностные инструкции
Положение о студенческом самоуправлении в колледже
Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов-положений
Положение о внутреннем финансовом аудите деятельности ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников
Положение о критериях и показателях эффективности деятельности работников ГАПОУ СО «ЕМК»
Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение об официальном сайте колледжа
Положение о порядке информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и о порядке рассмотрения таких сообщений
Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
Положение о комиссии по оценке результатов профессиональной деятельности сотрудников колледжа
Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в колледже
Положение о должностном лице (контрактном управляющем), ответственном за осуществление закупок для обеспечения нужд ГАПОУ СО «ЕМК»
Положение о формировании и расходовании поступлений от иной приносящей доход деятельности
Положение о порядке формирования и использования добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц
Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников колледжа

	Положение о конфликте интересов работников колледжа
	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Положение о социально-педагогической службе
	Положение о студенческом общежитии
	Положение о порядке организации розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, самовольно ушедшими из общежития колледжа
	Положение о студенческом самоуправлении в колледже
	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов
	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта колледжа
	Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа
	Положение о материальной поддержке обучающихся Положение о волонтерском отряде
	Положение об осуществлении мониторинга активности в социальных сетях обучающихся
Оплата труда	Положение об оплате труда работников
	Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам
	Положение о премировании работников
	Положение о материальной помощи и социальной поддержке работников
	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников колледжа Положение о классном руководителе (кураторстве) в ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» Положение о порядке, размерах и условиях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогических работников
Конкурсы, олимпиады	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов
	Положение об олимпиадах
Охрана труда	Положение о системе управления охраной труда
	Инструкции по охране труда
	Положение об организации работы по охране труда
	Положение о порядке проведения инструктажей и обучения по охране труда работников

	Положение о порядке проведения инструктажей со студентами колледжа
	Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников и студентов
Иные локальные нормативные акты	Приказы директора колледжа
	Распоряжения директора колледжа

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности, книги приказов, личные дела обучающихся и сотрудников. Приём и выдача оригиналов документов из личных дел при зачислении, переводе, отчислении обучающихся проводятся на основании соответствующих заявлений. Записи в алфавитных книгах и приказы о прибытии и выбытии обучающихся оформляются своевременно; учет посещаемости обучающимися занятий ведется ежедневно в журнале учебной группы.

Функционирует система управления колледжем: регулярно проходят заседания Наблюдательного совета, Педагогического, Методического совета, Совета колледжа, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития, проводится Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, систематически проводятся оперативные совещания при директоре и заместителях директора по направлениям деятельности. В колледже сформирован и регулярно собирается на заседания Попечительский совет.

Вывод: в целях организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» разработан и эффективно используется комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям; лицензионные требования и действующие нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

На постоянном контроле остаются вопросы корректировки и разработки локальных нормативных актов в соответствии с изменениями и дополнениями в действующем законодательстве.

3. Система управления колледжем

1. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в полной мере соответствует требованиям Устава.

В колледже эффективно работают коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, студенческий совет обучающихся, студенческий совет общежития, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, попечительский совет. Системе государственно-общественного управления образовательным учреждением возможно развивать через участие общественных наблюдателей, представителей работодателей в процедурах аттестации обучающихся, деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий, процедурах лицензирования новых образовательных программ; в мероприятиях по независимой оценке качества образования и общественной аккредитации образовательных программ.

В колледже сформировался устойчивый работоспособный коллектив, сохраняющий традиции классического и инновационного профессионального образования и обеспечивающий высокий уровень подготовки специалистов для предприятий сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. В колледже разработаны и утверждены:

- должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;

- положения о педагогическом совете, о методическом совете, методическом объединении, рабочей группе преподавателей; о различных комиссиях, в наличии есть планы их работы, выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений. Планы коллегиальных органов соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией на учебный год.

- ежемесячно разрабатываются Планы учебно-воспитательной работы колледжа, которые согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором.

3. В управлении образовательным учреждением применяются информационные технологии (имеется в наличии в структурах управления компьютерное оборудование, специализированные программы, электронная почта, официальный сайт ГА-ПОУ СО «ЕМК»; административная локальная сеть) имеется опыт накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности.

4. В колледже организован внутренний контроль со стороны директора колледжа и его заместителей по направлениям:

- контроль качества подготовки выпускников: учебные и консультативные занятия, курсовое и дипломное проектирование организация и проведение учебных, производственных практик, организация тестирования обучающихся;

- анализ успеваемости студентов по семестрам;

- анализ выполнения государственного задания;

- составлены графики взаимопосещения занятий преподавателями, методистами;

- организация работы с одаренными обучающимися: реализация профессиональных, дополнительных профессиональных программ для детей и взрослых; реализация потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (кружки, секции, студии и т.д.); реализация индивидуально-образовательных траекторий обучающихся, имеющих высокий уровень индивидуальных образовательных достижений, участие этих обучающихся в предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах и т.д.

разного уровня;

-эффективность работы педагогического коллектива по формированию компетентного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда;

- уровень владения информационной компетентности преподавателей.

В наличии имеются графики проведения контрольных мероприятий: расписания промежуточной аттестации, выполнения курсового и дипломного проектирования, мониторингов промежуточной и ГИА, графики контроля учебно-воспитательным процессом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность В Колледже осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Согласно лицензии, в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (16 специальностей). Приём на обучение осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования согласно, контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность колледжа по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с образовательными программами (ОП). Образовательные программы по специальностям разработаны на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», приказом 762 от 24.08.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности. А также разработан Календарный учебный график на учебный год. Все документы утверждены директором колледжа, на их основе составляется расписание учебных занятий. При составлении расписания применяется программный продукт Экспресс-расписание колледж.

Формы получения образования в колледже: очная, заочная.

Обучение ведется по ФГОС поколения 3+(2014 год, 2016 год), ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС и ФГОС 5 поколения. Основные профессиональные образовательные программы содержат рабочие учебные планы, данные об объеме образовательной программы в академических часах предусматривают часы, выделенные на работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, данные о максимальной нагрузке, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, количе-

стве часов на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику, а также преддипломную практику, сведения о практической подготовке, формы промежуточного контроля, государственную итоговую аттестацию и требования к организации и обеспечению образовательного процесса.

Нормативно-правовой блок по организации образовательной деятельности обеспечен всеми документами в соответствии с требованиями Федерального законодательства в области образования.

Структура контингента.

Контингент на 01 января 2025 года составляет 1677 человек: из них по очной форме обучения - 1574, по заочной - 103.

№ п/п	код	Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет	бюджет	вне бюджет
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	115	115	20	31
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	39	5		4
3.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	50	10		
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	93	16		
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	42	2	17	2
6.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	74	13		
7.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве		32		
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96	24		15
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	196	182		
10.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	65	7		
11.	15.02.14	Оснащение средствами авто-	96	25		

		матизации технологических процессов и производств (по отраслям)				
12.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	7		
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	38		14
14.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	23		
15.	21.02.19	Землеустройство	67	42		
		ИТОГО	1033	541	37	66

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2024 году: всего – 495 человека, из них: бюджет – 300 человек, внебюджет – 195 человек.

№ п/п	код	Специальность	Базовый уровень	
			бюджет	внебюджет
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	43
2.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	9
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	8
4.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	8
5.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	50	10
6.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	0	33
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	47
8.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	9
9.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	7
10.	21.02.19	Землеустройство	25	13
11.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	8
		ИТОГО	300	195

Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения в 2024 году

№ п/п	код	Специальность	Базовый уровень	
			бюджет	внебюджет
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	8
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		6
		ИТОГО	10	14

Содержание образовательного процесса по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с дополнениями и изменениями, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Профиль получаемого образования: технологический - для всех специальностей и социально-экономический для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Срок обучения соответствует требованиям ФГОС по соответствующей специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения, увеличивается на 1 год.

Для специальностей по ФГОС 4;5 и ФГОС ТОП-50 объем образовательной программы составляет 1476 часов.

В ходе реализации общеобразовательного цикла каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предметов на углубленном уровне.

По результатам освоения каждого предмета предусматривается промежуточная аттестация обучающихся: в виде дифференцированного зачета или экзамена, а также другие формы аттестации, в т.ч. защита индивидуального проекта. Запланированы экзамены: Математика; Физика, Информатика, Введение в специальность.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

ФГОС 3+:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.
 ФГОС ТОП-50, ФГОС 4:
 общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 математический и общий естественнонаучный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл;
 государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

ФГОС 5:

дисциплины (модули);

практика;

государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными соответствующими ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с ФГОСом для каждой специальности. Для специальностей по ФГОС 4 и 5 поколения в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. По специальностям: 09.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД, 09.02.04 Информационные системы, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения – в соответствии с ФГОС: выполнение и защита дипломной работы (дипломного проекта).

Итоги результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году:

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	58	100	14	64
Защищено ДП	58	100	9	100
Оценки:				

Отлично	17	29	1	12
Хорошо	22	38	4	44
Удовлетворительно	19	33	4	44
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл		3,97		3,67
Качественный показатель*	39	67	5	56

4 студента заочного отделения не вышли на защиту дипломного проекта по состоянию здоровья и по личному заявлению после успешной сдачи демонстрационного экзамена, будут защищаться на очном отделении в июне 2025 г.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	21	100	5	100
Защищено ДП	21	100	5	100
Оценки:				
Отлично	10	48	3	60
Хорошо	4	19	2	40
Удовлетворительно	7	33	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл		4,14		4,60
Качественный показатель*	14	67	5	100

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	26	100
Защищено ДП	26	100
Оценки:		
Отлично	15	58
Хорошо	5	19
Удовлетворительно	6	23
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	-	4,35
Качественный показатель*	20	77

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	23	100%	7	100
Защищено ДП	23	100%	7	100
Оценки:				
Отлично	7	30,4%	2	29
Хорошо	10	43,5%	4	58
Удовлетворительно	6	26,1%	1	13
Неудовлетворительно	-			
Средний балл	4,04			4,14
Качественный показатель*	17	73,9%	6	86

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100	Кол-во (чел)	%
Защищено ВКР	23	100	11	100
Оценки:			10	90
Отлично	13	57		
Хорошо	7	30	3	27
Удовлетворительно	3	13	2	18
Неудовлетворительно	-	-	5	45
Средний балл	-	4,43	-	-
Качественный показатель*	20	87	-	3,45

Студент заочного отделения не вышел на защиту дипломного проекта по состоянию здоровья, будет защищаться на очном отделении в июне 2025 г.

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100
Защищено ВКР	28	100%
Оценки:		
Отлично	16	57%
Хорошо	6	21,5%
Удовлетворительно	6	21,5%
Неудовлетворительно	0	-

Средний балл	4,36	-
Качественный показатель*	22	79%

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	75	100
Защищено ДП	75	100%
Оценки:		
Отлично	38	51%
Хорошо	27	36%
Удовлетворительно	10	13%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,37	
Качественный показатель*	65	87%

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	23	100
Защищено ДП	23	100
Оценки:		
Отлично	9	39,1%
Хорошо	10	43,5%
Удовлетворительно	4	17,4%
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,22	
Качественный показатель*	19	82,6%

Студент заочного отделения не вышел на защиту дипломного проекта по состоянию здоровья, будет защищаться на очном отделении в июне 2024.

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	28	100
Защищено ДП	28	100
Оценки:		
Отлично	18	64%
Хорошо	4	14%
Удовлетворительно	6	22%

Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,43	
Качественный показатель*	22	79%

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	75	100
Защищено ВКР	75	100
Оценки:		
Отлично	41	55
Хорошо	24	32
Удовлетворительно	10	13
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	-	4,41
Качественный показатель*	65	87

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100	12	100
Защищено ВКР	28	100	12	100
Оценки:				
Отлично	15	53,6%	3	25
Хорошо	9	32,1%	6	50
Удовлетворительно	4	14,3%	2	17
Неудовлетворительно	-		1	8
Средний балл	4,39		-	3,92
Качественный показатель*	24	85,7%	9	75

Защита дипломных проектов на заочном отделении состоялась в 4 квартале 2024 года.

** Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.*

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы		Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»		Качественный показатель* %	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	48	10	8	3	17	30
		2023	47	8	12	0	26	0
		2024	58	9	7	1	12	11
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2022	21	9	5	3	24	33,3
		2023	19	Нет выпуска	2	Нет выпуска	11	Нет выпуска
		2024	21	5	2	1	9	20
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2022	25	0	5	0	20	0
		2023	21	0	4	0	19	0
		2024	26	0	5	0	19	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2022	22	1	2	0	9,1%	0
		2023	24	Нет выпуска	2	Нет выпуска	8,33%	Нет выпуска
		2024	23	7	6	0	26,1%	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2022	23	13	4	6	17	46
		2023	25	11	4	4	16	36
		2024	23	10	7	2	30	20
09.02.04	Информационные системы	2022	Нет выпуска					
		2023	Нет выпуска					
		2024	28	0	8	0	28,6%	0
09.02.07	Информационные системы и	2022	52	0	15	0	28,9%	0

		2023	89	0	16	0	18%	0
		2024	103	0	15	0	14,6%	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2022	27	2	4	1	14,8%	50
		2023	23	1	5	0	21,7%	0
		2024	23	Нет выпуска	6	Нет выпуска	26,1%	Нет выпуска
15.02.14	Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	2022	22	0	6	0	27,3%	0
		2023	23	0	1	0	4,35%	0
		2024	28	0	6	0	21,4%	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2024	Нет выпуска					
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2022	72	0	21	0	29	0
		2023	92	0	31	0	34	0
		2024	75		32		43	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2022	28	4	1	2	3,6%	50
		2023	27	16	2	1	7,4%	6
		2024	28	11	3	0	10,7%	0
ИТОГО		2024	408	42	97	4	23,77	10

Итого по колледжу

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Защищено ВКР	408	100	42	100
Качественный показатель*	327	80,1	1	10

Результаты демонстрационных экзаменов в 2024 году

Форма аттестации (ГИА или ПА)	Компетенция	Кол-во обучающихся	Наименование профессии/специальности СПО	Результаты			
				5	4	3	2
ГИА ФГОС	Технологии информационного моделирования BIM	61	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	38		
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26			
ГИА ФГОС	Электромонтаж	23	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	9	2	-
ГИА ФГОС	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	11	4	0
ГИА ФГОС	ВЕБ-технологии	74	09.02.04 Информационные системы и программирование	19	36	20	0
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	11	3	7	
ГИА ФГОС	Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	28	15.02.14 Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	20	8	-	-
ГИА ФГОС	Технологии информационного моделирования BIM	13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	2	5	6	

ГИА ФГОС	Электромонтаж	7	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий(заочная форма обучения)	-	5	2	
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	5	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (заочная форма обучения)	2	3		

Результаты Демонстрационных экзаменов соответствует требованиям качества получения практических навыков выпускников.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

В колледже в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «ЕМК» на 2023-24 и 2024-25 учебные годы реализуется система досуговых, культурно-массовых, патриотических, просветительских мероприятий, включающих студенческие проекты, социальные акции, конкурсы, фестивали, соревнования. Для студентов проводятся занятия в рамках курса «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданско-патриотических черт личности. В систему учебно-воспитательной работы Екатеринбургского монтажного колледжа включены руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели физической культуры, кураторы групп и преподаватели.

На базе колледжа функционирует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки, осуществляющий взаимодействие с ветеранскими организациями Екатеринбурга и Свердловской области, с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Свердловской области. Центр организует военно-спортивные состязания, встречи с ветеранами и военнослужащими, посещение обещающимися музеев, привлекает студентов в качестве волонтеров к участию в социальных, таких как «Бессмертный полк», «Весенняя Неделя Добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Под эгидой центра в колледже постоянно работают военно-патриотические секции «Меткий стрелок» и «Монтажный десант». Участники секций являются неоднократными победителями и призерами областных, городских и районных соревнований, таких как «Патриот», «Зарница», «Учись побеждать».

Также Центр патриотического воспитания ЕМК занимается профориентацией и информированием студентов и выпускников о возможностях продолжения учебы в ву-

зах Министерства обороны РФ, трудоустройства на предприятиях оборонной промышленности, прохождения военной службы по контракту.

В колледже открыта первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», деятельность которой координирует советник по воспитанию. В состав ячейки входят 340 обучающихся, 7 сотрудников. Студенты колледжа приняли участие в региональных проектах РДДМ «Движение Первых»: «Практическая академия», «Первая помощь». Под руководством советника по воспитанию в ЕМК проходят Дни единых действий – социальные акции, приуроченные к памятным и праздничным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Холокоста, Всемирный день балета и др.

Наиболее значимые воспитательные проекты 2024 года в колледже:

- комплекс мероприятий по адаптации первокурсников и формированию студенческого актива, включая массовый спортивный праздник День здоровья;
- цикл массовых интеллектуальных игр «УМникУМ», посвященных праздничным и памятным датам России;
- военно-спортивная игра «Монтажный десант» с участием студентов 1-2 курсов 28-29.05.2024;
- Конкурсы талантов «Мистер ЕМК – 2024» (21.02.2024) и «Мисс ЕМК – 2024» (18.04.2024);
- областной фестиваль живой музыки «Гитара без форматов» 24.04.2024;
- IV конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Дню Победы среди специальностей колледжа - 23.05.2024.

На качество подготовки обучающихся большое влияние оказывает участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и смотрах художественной самодеятельности. В творческих объединениях и различных секциях в 2024 году было постоянно занято 254 обучающихся. В колледже созданы условия для реализации и развития творческих способностей, формирования здоровой и гармонично развитой личности студентов.

Наличие творческих кружков и объединений.

№	Кружок, творческое объединение	Количество занимающихся в кружках за 2024 г.
1	Музыкальная лаборатория	27
2	Студия современного танца	24
3	Волонтерский отряд	97
4	Интеллектуальный клуб «УМникУМ»	83
5	Театральная студия	23

Участие студентов и педагогических работников колледжа в различных фестивалях, конкурсах, социальных проектах и акциях

Наименование мероприятий	Участие Студентов	Участие преподавателей	Призовые места
Январь 2024г - Соревнования по баскетболу 3*3 в зачет спартакиады учреждений Среднего и высшего профессионального образования Ленинского района г. Екатеринбурга (юн)	5	Падерин А.А.	1 место
Январь 2024 - Соревнования по баскетболу 3*3 в зачет спартакиады учреждений Среднего и высшего профессионального образования Ленинского района г. Екатеринбурга (дев)	4	Падерин А.А.	1 место
Февраль 2024 - Областной конкурс презентаций «Наследие Д.И.Менделеева», посвященного 190-летию Д.И. Менделеева	2	Земова З.Б.	3 место
Февраль 2024 - Соревнования по дартсу в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	8	Полубоярских Е.В.	2 место
28.02.2024 – Военно-спортивная игра патриот среди обучающихся учреждений СПО и ВПО Ленинского района г. Екатеринбурга	10	Горбунов В.Н. Глинских В.В.	1 место, 2 место
Март 2024 – XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	2	Грязнова Л.Г.	1 место
Март 2024 – Областной конкурс исследовательских проектов по иностранному языку (английскому) среди студентов СПОО	8	Нетунаева Ю.Л.	2ч – 2 место 1ч – 1 место
III областной конкурс спонтанного выразительного чтения «Музыка слов»	1	Быкова А.В.	Номинация
Март 2024 – Дистанционный образовательный квест «ЗНАНИКА» среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2	Морданова Е.С.	1 место
Март 2024 – Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	6	Полубоярских Е.В.	1 место

Март 2024 – Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	3	Полубоярских Е.В.	1,2,3 место
Март 2024 – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	4	Малков А.В. Софьина Н.А.	2ч – 2 место 1ч – 1 место 1ч – 3 место
Март 2024 – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	3	Гаврилова Е.Д.	1 место
Март 2024 – Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3	Гаврилова Е.Д.	2 место
Апрель 2024 – Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	1	Софьина Н.А.	1 место
24.04.2024 – Областной конкурс «Гитара без форматов»	9	Гарбузов И.С.	Лауреаты I, III степени
Апрель 2024 – Областного конкурса изобразительного искусства «Космос – это мы!»	1	Гарбузов И.С.	1 место
Апрель 2024 – Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, (День космонавтики)	4	Чернышова А.К.	Участие
Апрель 2024 – Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1	Юдакова Н.С.	3 место
Апрель 2024 – Финал XIII-ой областной Спартакиады среди ПОО СО в 2024 году (соревнования по шахматам среди юношей)	5	Полубоярских Е.В.	2 место
Апрель 2024 – Областная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов»	1	Морданова Е.С.	3 место
Апрель 2024 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1	Юдакова Н.С.	3 место

Апрель 2024 – Всероссийская интернет-олимпиада Нормативно-правовое обеспечения профессиональной деятельности педагога	1	Юдакова Н.С.	1 место
Апрель 2024 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	5	Юдакова Н.С.	1, 3 места
Май 2024 – Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы» среди студентов 1 курса СПО	1	Семенова Ю.С.	1 место
Май 2024 – Областная олимпиада по математике среди обучающихся СПО Свердловской области	3	Морданова Е.С.	3 место
Май 2024 – 61-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	8	Полубоярских Е.В.	3 место
Май 2024 – Интеллектуальная математическая игра «Симфония чисел»	5	Чернышова А.К.	1 место
Май 2024 – Соревнования по плаванию в эстафете в рамках спартакиады среди студентов СПО города Екатеринбурга (юноши 2 гр)	4	Полубоярских Е.В.	1 место
Май 2024 – Областная дистанционная олимпиада по физике среди обучающихся ПОО в 2023-2024 уч. Г.	3	Морданова Е.С.	3 место
Май 2024 – Региональная олимпиада « Грани знаний »	4	Белянина Н.Д.	Участие
Май 2024 – Всероссийская олимпиада Строительные материалы	2	Грязнова Л.Г.	1 место
Май 2024 – Региональная олимпиада « Грани знаний »	13	Морданова Е.С.	1,2,3 места
Май 2024 – Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района г. Екатеринбурга	10	Полубоярских Е.В.	1 место
Май 2024 – Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне » среди ПОО Свердловской области	6	Волков А.Б.	3 место
Май 2024 – Муниципальный этап Фестиваля ВФСКГТО среди обучающихся ПОО	1	Полубоярских Е.В.	1 место

в личном первенстве (4 возрастная ступень)			
Май 2024 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	5	Юдакова Н.С.	3 место
Май 2024 – Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательных дисциплин)	10	Морданова Е.С.	2,3 места
Май 2024 – Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательных дисциплин)	6	Чернышова А.К.	2,3 места
Май 2024 - региональный этап студенческих дебатов «Дебаттл x Твой Ход»	3	Гарбузов И.С.	3 место
Май 2024 – Первенство Свердловской области по компьютерному спорту «Уральская легенда»	7	-	2 место
Июнь 2024 – Всероссийская олимпиада. Эксплуатация зданий и сооружений	2		1,2 места
VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие сферы организации доставки грузов, пассажиров и складской логистики: проблемы, анализ состояния и развития в Уральском регионе»	19	Дубровская Е.О.	2,3 места
Июнь 2024 – Международная научная конференция «Форум инновационных технологий»	2	Гаврилова Е.Д.	1 место
Июнь 2024 – Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Москве	1	Малков А.В.	2 место
Сентябрь 2024 – IX Всероссийская Олимпиада: «История предпринимательства»	9	Дубровская Е.О.	2,3 места
Сентябрь 2024 – XII Всероссийская Олимпиада «Финансовая грамотность»	53	Дубровская Е.О.	1,2,3 места
Октябрь 2024 – Областная Олимпиада по дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области	4	Дубровская Е.О.	2,3 места
Октябрь 2024 – VI Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»	3	Софьина Н.А.	2 место
Октябрь 2024 – Интеллектуальная настольная игра «Ты – предприниматель»	3	Дубровская Е.О.	2 место

среди молодежи образовательных учреждений Свердловской области			
Октябрь 2024 – IV Международный строительный чемпионат	4	Гребнева Д.А.	1 место
22.10.2024 – Кубок по скалолазанию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	9	Горбунов В.Н.	3 место
15.11.2024 – Областной интеллектуальный турнир «УМникУМ»	5	Гарбузов И.С.	1 место
22.11.2024 – Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать»	4	Горбунов В.Н. Глинских В.В.	2 место
Ноябрь 2024 – Соревнования по шахматам в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 г.г.	4	Полубоярских Е.В.	1 место
Ноябрь 2024 – Фестиваль «ГТО» в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025гг	16	Полубоярских Е.В.	3 место (4 ч)
Ноябрь 2024 – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	2	Озорнина С.Г.	1 место
Декабрь 2024 – Всероссийская олимпиада по экологии	2	Грязнова Л.Г.	1 место
Декабрь 2024 – XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию	2	Гребнева Д.А.	1,2 места
Декабрь 2024 – Областной математический КВН, посвященный профессиональному празднику Дню математика	10	Чернышова А.К.	Участие
Декабрь 2024 – Метапредметная олимпиада среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	5	Морданова Е.С. Чернышова А.К.	3 место
Декабрь 2024 – V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 кл. общеобраз. Школ Вост.упр.округа в 2024-2025 уч. Г.	5	Морданова Е.С.	2 место
Декабрь 2024 – V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 кл. общеобраз. Школ Вост.упр.округа в 2024-2025 уч. Г.	3	Земова З.Б.	2 место

Декабрь 2024 – Олимпиада по дисциплине «Основы экономики» для студентов СПО Свердловской области	5	Дубровская Е.О.	1,2 места
Декабрь 2024 – Международная олимпиада по английскому языку для студентов	6	Попова М.И.	1,2,3 места
Декабрь 2024 – 14 Всероссийская. Олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Документационное обеспечение управления»	2	Озорнина С.Г.	1 место
Декабрь 2024 – Областная дистанционная интегрированная олимпиада по дисциплинам «Информатика» и «Математика»	12	Чернышова А.К.	Участие
Декабрь 2024 – Фестиваль творчества Ленинского района г. Екатеринбурга «Молодежный меридиан»	1	Гарбузов И.С.	Диплом III степени
Педагогические работники:			
Январь 2024 - Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей географии»	1	Мальцева А.А.	1 место
Февраль 2024 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования: лучшие практики, проблемы, перспективы развития»	1	Морданова Е.С.	Сертификат
Февраль 2024 - Международная научно-практическая конференция «Инновационная парадигма развития современной науки, технологий, образования»	1	Нетунаева Ю.Л.	Сертификат
Март 2024 - XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	1	Грязнова Л.Г.	1 место
Март 2024 - Областная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов»	1	Дубровская Е.О.	Сертификат
Март 2024 - Второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	1	Грибова А.В.	Диплом эксперта

Март 2024 - Региональный Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	1	Гаврилова Е.Д.	Диплом эксперта
Март 2024 - Всероссийский конкурс учителей с международным участием. Номинация: Инновационные технологии в учебном процессе «Применение практикоориентированного подхода в учебном процессе»	1	Гаврилова Е.Д.	1 место
Март 2024 - 6 Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста»	1	Нетунаева Ю.Л.	Сертификат
Апрель 2024 - Всероссийская олимпиада для преподавателей «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	1	Гаврилова Е.Д.	1 место
Апрель 2024 - X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	1	Токарева Л.В.	Диплом эксперта
Апрель 2024 - Научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные практики наставничества»	1	Костарева Н.В.	Сертификат
Май 2024 - Научно-исследовательская и инновационная деятельность экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проект «РОСОБР»	1	Дубровская Е.О.	Сертификат эксперта
Июнь 2024 - Всероссийская олимпиада для преподавателей «Современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения»	1	Гаврилова Е.Д.	1 место
Июнь 2024 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области	2	Софьина Н.А. Грибова А.В.	Сертификат
Июнь 2024 - Международная научная конференция «Форум инновационных технологий «Иннотехх»», г. Санкт-Петербург	1	Гаврилова Е.Д.	1 место
Июнь 2024 - Всероссийская олимпиада для преподавателей «Современные обра-	1	Гаврилова Е.Д.	1 место

зовательные технологии: технологии проблемного обучения»			
Октябрь 2024 - Областной туристический фестиваль для преподавателей профессиональных образовательных организаций Свердловской области	3	Быкова А.В. Кисарина И.А. Нетунаева Ю.Л. Гарбузов И.С. Харисов Д.Ф.	Сертификат
г. Москва ФКР Форум классных руководителей	1	Дубровская Е.О.	Сертификат
Октябрь 2024 - Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	1	Коробкина О.В.	3 место
Ноябрь 2024 - III Всероссийский интернет конкурс. Среди работников образовательных организаций.	1	Викулова Н.Г.	Сертификат
Декабрь 2024 - Межрег. НПК «Вызовы и направления развития СПО в контексте стратегии социально-экономического развития страны»	1	Глинских В.В.	Сертификат
Октябрь 2024 – IVМеждународный Строительный Чемпионат (ЭКСПО)	4	Гребнева Д.А., Гребнева Л.Е., Викулова Н.Г., Тетерина М.А., Николаев А.К., Кадонцева И.А., Свенцицкая Е.Р.	2 место Дипломы экспертов

Численность студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня – 328 человека, победителей и призеров федерального и международного уровня – 298 человека.

Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы

В 2024 г. в Екатеринбургском монтажном колледже продолжил работу студенческий спортивный клуб, который курирует организацию спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий, занимается пропагандой ЗОЖ, укреплением здоровья студентов, создает условия для отбора талантов в спорте.

Секции в колледже функционируют в рамках работы спортклуба. На базе ССК ЕМК имеются спортивные площадки: 2 тренажерных зала, спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа. Обучающиеся ССК ЕМК проходят подготовку для участия в различных спортивно-массовых мероприятиях, с целью выступления на соревнованиях, Спартакиадах Ленинского района г. Екатеринбурга, г. Екатеринбурга и Свердловской области. Воспитанники спортклуба участвуют в днях здоровья, всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации». В июне 2024 в ЕМК состоялся I фиджитал-фестиваль, посвященный 95-летию колледжа и организованный совместно с Федерацией компьютерного и фиджитал-спорта Свердловской области "УралКиберФест".

Обучающиеся активно занимаются в спортивных секциях и приносят колледжу призовые места на различном уровне.

Наименование секции	Количество участников в 2024 г.
мини-футбол	20
баскетбол	24
волейбол	31
настольный теннис	18
шахматы, шашки	17
«Меткий стрелок» (пневматическая винтовка)	20
атлетическая гимнастика	16
легкая атлетика	16
дартс	18
многоборье ГТО	17
джиу-джитсу	15
секция «Монтажный десант»	27
Итого:	239

Проблемы и противоречия

В ходе процедуры государственной итоговой аттестации выявлены проблемы и противоречия по содержанию и качеству подготовки специалистов и пути их решения

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обратить особое внимание проработке технологических карт на различные виды работ. 2. Больше внимания уделять технике безопасности при ведении строительных работ. 3. Внедрять современные изоляционные материалы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чаще посещать передовые производственные предприятия, с целью знакомства с современными материалами и технологиями.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет ссылок на используемую литературу, нарушены межстрочные интервалы текстовой части, присутствуют различные шрифты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уделять больше внимания вопросам технологии процессов. 2. Тщательно разбираться в определении точности регулирования и измерения параметров. 3. В экономической части ввести расчет коэффициента индустриализации.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прорабатывать технологию монтажа с внедрением современных технологий монтажа систем газораспределения и газопотребления, материалов и приспособлений для облегчения монтажа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В процессе образования студентов, внедрять дистанционные образовательные технологии во время изучения учебных дисциплин с целью получения навыков.

	<p>на конкретный вид работ и дальнейшей эксплуатации смонтированного оборудования.</p> <p>2. Больше внимания уделить умению контролировать своё состояние во время защиты.</p>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Графическая часть не подтверждена расчетами.	Производить более подробный анализ расчетов и в соответствии с расчетами производить планировку чертежей.
08.02.11 Управление и эксплуатация многоквартирного дома	<p>1. Более досконально прорабатывать законодательство в сфере ЖКХ</p> <p>2. Больше внимания уделять экономической части дипломной работы: замечания по неправильному подсчету сметной стоимости работ в целом и отдельных разделов.</p>	<p>1. Воспитать в студентах навыки работы с законодательной базой в сфере ЖКХ.</p> <p>2. Ввести в план учебного процесса для 2 курса – учебную практику (1-2 недели) с выездом на предприятие что позволит ориентировать студентов в изучении и понимании специальных предметов и курсов.</p> <p>3. Больше использовать современные материалы и технологии, применяемые в сфере строительства и ремонта жилого фонда.</p> <p>4. Ввести в план учебного процесса экономические дисциплины.</p>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Уделить внимание студентами правила оформления дипломных проектов.	Продолжить развитие проектно-ориентированного подхода к обучению.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Уделить внимание студентами правила оформления дипломных проектов.	Продолжить развитие проектно-ориентированного подхода к обучению. Продолжить развивать реальные дипломные проектирования. В целях улучшения практической подготовки выпускников, усилить контроль за изучением студентами фреймворков.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<p>Более досконально проработать технологию монтажа с внедрением современных грузоподъемных механизмов, материалов и приспособлений для облегчения монтажа на конкретный вид работ и дальнейшей эксплуатации смонтированного оборудования.</p> <p>Повысить качество подготовки студентов в понимании и работы электрических схем, а также улучшить знания и понимание простейших основ электротехники, включая условные обозначения.</p>	<p>Во время курсов специальных дисциплин уделить особое внимание практическим занятиям работы с электроинструментом, а именно: перфоратор, дрель, углошлифовальная машина, сварочник.</p> <p>Развивать умение подбирать необходимые глубины отверстий для анкерных соединений без измерительных инструментов и глубиномеров.</p>
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	В экономической части ввести расчет коэффициента индустриализация.	Тщательнее разбираться в определении точности регулирования и измерения параметров.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<p>1. Текстовая часть на слайдах, из-за стремления отразить большой объем информации, практически, не читаемая почти у всех.</p> <p>2. При защите дипломных работ наблюдается волнение и неопытность, иногда недостаточное сотрудничество с руководителем.</p> <p>3. Вызывает затруднение перечисление методов определения координат при кадастровых работах.</p>	1. Необходимо знакомить будущих специалистов с фотограмметрическим и картометрическим методами получения координат на основе аэросъемки: по стереомоделям и ортофотопланам местности.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Проблемы с определением цели логистической деятельности.	Определять цель и заказчика логистической деятельности.

Качество подготовки

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и

порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы текущего контроля, разрабатывает оценочные средства для его осуществления. Формами текущего контроля могут быть: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), защита курсового проекта, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППСЗ по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации по УД, МДК и ПМ в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами УД и ПМ колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта- для ФГОС ТОП-50 и ФГОС 4 поколения, для ФГОС 3+ - выполнение и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформир-

рованности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

На основании результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации определяется абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

Ежегодно колледж принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

Согласно Порядку в ВПР СПО принимают участие обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению организаций СПО из числа общеобразовательных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации»);
- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по истории, географии, обществознанию и предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Дисциплина		2022	2023	2024
Математика	1 курс	47,8%	53,2%	54,3%
	Завершившие	48,6%	52,3%	53,6%
Метапредмет	1 курс	62,6%	60,4%	65,2%
	Завершившие	42,9%	50,7%	64,3%

Вывод: по сравнению с предыдущим годом результаты обучающихся 1 курса изменились незначительно и несколько «усреднились»: снизилась доля отметок «2» и «5», выросла доля отметок «3» и «4». Результаты завершивших СОО несколько улучшились: снизилась доля отметок «2», увеличилась доля отметок «3» и «4», при этом несколько снизилась доля отметок «5». Таким образом, качество общеобразовательной подготовки по математике в колледже имеет не очень значительную, но скорее положительную динамику и тенденции в результатах.

Средняя решаемость заданий у завершивших колледжа по сравнению с предыдущим годом выросла. В целом, метапредметная подготовка обучающихся 1 курса 2024 года по сравнению с предыдущим годом оказалась выше.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основании законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов колледжа.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в

колледже;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи системы оценки качества образования:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;

- коллегиальные органы колледжа;
- временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.).

Администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО образовательной организации, участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

ВСОКО в колледже включает в себя следующие направления:

- контроль содержания ОПОП;
- контроль условий реализации;
- контроль образовательного процесса;
- контроль результатов освоения образовательной программы;
- учет потребностей физических и юридических лиц.

Контроль условий реализации проводится в рамках:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к информационно-методическим условиям;
- требований к финансовым условиям;
- требований к учебно-методическому и информационному обеспечению;
- требований к педагогическим условиям.

Контроль образовательного процесса проводится в рамках:

- приемной комиссии;
- теоретического обучения;
- практического обучения;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- выпуска.

Контроль результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках:

- мониторинга текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- мониторинга государственной итоговой аттестации.

Учет потребностей физических и юридических лиц осуществляется по следующим элементам:

- влияние на создание ОПОП;
- договор о целевом обучении;
- академический отпуск;
- перевод;
- зачет;
- индивидуальный учебный план;
- перевод на другую форму / профессию / специальность;
- инвалиды, лица с ОВЗ и особый режим.

Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕМК» и размещаются на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной

организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей цикловых комиссий, так и на уровне директора колледжа при участии заместителей директора, руководителей подразделений колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается на официальном сайте колледжа для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение колледжа, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;

- руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его директору колледжа.

В апреле – июль 2024г проводилось анкетирование по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, в котором приняли участие 63 педагогический работника: 60 преподавателей, 3 мастера производственного обучения.

Основные темы вопросов:

1. Укажите Ваш возраст
2. Укажите стаж работы в колледже
3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?
6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?
7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?
8. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?
10. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?
11. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?
12. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже

Удовлетворенность педагогических работников организацией образовательной деятельности в колледже.

Образовательная программа	Количество опрошенных педагогов	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в колледже
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	Да – 72% относительно – 28% нет-0%
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8	Да – 85% относительно – 15% нет-0%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	11	Да – 73% относительно – 27% нет-0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	Да – 50% относительно – 50% нет-0%
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9	Да – 44,4% относительно – 44,4% нет-11,1%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных	8	Да – 80% относительно – 20% нет-0%

приложений)		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)	5	Да – 75% относительно – 25% нет-0%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)	6	Да – 60% относительно – 40% нет-0%
21.02.19 Землеустройство	4	Да – 50% относительно – 50% нет-0%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	Да – 71,4% относительно – 28,5% нет-0%

Педагогами в анкетах были предложены меры по улучшению качества работы в колледже и организации образовательной деятельности:

1. Увеличить время на подготовку учебно-методической документации в начале учебного года;
2. Провести обучающие мероприятия в электронных библиотечных системах.

Вывод: После проведения анализа полученных результатов внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

- актуализированы образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами;
- было произведено усовершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации, так же присвоены или подтверждены квалификационные категории;
- отработана методика оценивания образовательных достижений на основе трудовых функций и трудовых действий;
- для повышения качества оценивания образовательных достижений студентов были введены демонстрационные экзамены по каждой компетенции или его элементы в рамках экзамена по модулю с учетом действующих профессиональных стандартов.

5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период — не менее 2 недель.

Ежедневное количество учебных занятий определяется расписанием, которое составляется на основе утверждённых директором колледжа рабочих учебных планов специальностей, календарным учебным графиком, календарными графиками учебного процесса учебных групп. Расписание составляется в программном комплексе Экспресс-расписание.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий при получении профессионального образования составляет 45 минут, занятия группируются парами; продолжительность занятий производственного обучения составляет 6–8 часов. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается колледжем самостоятельно с учётом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Предусмотрен обеденный перерыв.

Объём обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (по программам ФГОС 3 поколения). По программам ФГОС 4 и ТОП-50, ФГОС 5 объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельная работа не превышают 36 часов.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки студентов при получении среднего профессионального образования в заочной форме получения образования в год составляет не менее 160 академических часов.

Консультации (групповые или индивидуальные) могут проводиться из расчета 4 часа в год на обучающегося (ФГОС 3+).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК учебного плана проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

В образовательную программу входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, а для ФГОС 3+ еще и производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Календарным учебным графиком и Положением о производственной практике. Формой атте-

станции практик является дифференцированный зачет. По результатам производственной практики студентами представляются отчеты с оценкой от работодателя, окончательную оценку выставляет руководитель практики от колледжа на основе анализа отчета и оценки работодателя. Преддипломная практика проводится после завершения всех видов теоретического и практического обучения, непосредственно перед процедурой государственной итоговой аттестации. Практики проводятся на предприятиях работодателей и максимально приближены к условиям производства.

В колледже используются различные формы проведения учебных занятий, такие как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий колледж устанавливает самостоятельно.

В колледже установлены следующие виды контроля успеваемости:

текущий контроль – опрос, тестирование, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольные работы;

промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен по модулю, квалификационный экзамен;

государственная итоговая аттестация – демонстрационный экзамен и дипломная работа (проект).

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения определяются ежегодно разрабатываемой программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся имеют возможность осваивать более углубленно (сверх минимальных требований ФГОС СПО) по данной специальности учебные дисциплины и профессиональные модули по избранной специальности, а также помимо этих дисциплин любые другие учебные дисциплины и профессиональные модули, преподаваемые в Колледже, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных и (или) иных услуг.

Реализация дистанционного обучения

В колледже разработаны Положение о дистанционном обучении, Положение о смешанном обучении, Положение об электронном журнале.

Разработаны методические рекомендации по формированию контента (учебно-методических материалов) для системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК».

Разработка учебных курсов в системе управления и создания онлайн-курсов для дистанционного обучения ведется по всем специальностям колледжа. В работе над формированием учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения, в разработке учебных онлайн-курсов колледжа задействованы преподаватели, сотрудники методической службы колледжа.

Для повышения качества онлайн-курсов системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК» регулярно проводятся индивидуальные консультации и семинары для преподавателей и сотрудников колледжа, посещаются областные мероприятия по проблемам внедрения дистанционного обучения, ведется учет наполняемости материалами системы СДО колледжа.

По итогам года методической службой колледжа проводится:

- анализ качества методических материалов онлайн-курсов, реализуемых с помощью системы дистанционного обучения;
- корректировка содержания учебных курсов;
- контроль выполнения заданий студентами;
- контроль проведения онлайн занятий;
- анализ эффективности использования дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году в колледже использовались дистанционные образовательные технологии. Основным ресурсом для дистанционного обучения является платформа Moodle.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны подробные Инструкции по работе в Moodle.

Для каждого преподавателя и сотрудников методической службы колледжа на платформе Moodle был создан личный профиль, включающий курсы по всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. В созданных курсах размещается обучающий материал (лекции, презентации, видеоматериалы, ссылки на учебную литературу), практические задания и контрольные тесты. Занятия проводятся в форме видеоконференций на СДО. Кроме того, платформа Moodle используется как средство учета индивидуальных достижений обучающихся, поскольку на платформе сохранены работы студентов, выставляется оценка за каждый элемент курса.

Платформа Moodle совмещена с электронной библиотечной системой Znanium, в которую можно зайти во время онлайн-занятий.

Качество организации онлайн-обучения преподавателями учитывалось комиссией при определении стимулирующего коэффициента.

6. Востребованность выпускников

На территории Свердловской области находятся свыше 100 учреждений профессионального образования, но, несмотря на это образовательные программы, реализуемые колледжем, пользуются большим спросом на рынке образовательных услуг и труда.

Результаты приема очной формы обучения за три последних года

№ п/п	Наименование специальности, реализуемые	Общая численность абитуриентов подавших заявление, (бюджет, внебюджет)чел.			Контрольные цифры приема, чел.			Фактически зачисленных студентов, (бюджет, внебюджет)чел		
		2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 классов										
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	111	189	262	25	25	25	67	57	43
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	63	0	0	25	0	0	32	0	0
3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	76	94	0	25	25	0	31	33
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	64	76	105	25	25	25	30	32	34
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	65	74	95	25	25	25	32	32	33
6	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	80	0	0	25	0	0	31	0	0
7	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	78	86	0	25	25	0	28	34

8	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	0	0	70	0	0	0	0	0	33
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	325	428	504	50	50	50	128	96	97
10	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	67	71	0	25	25	0	32	32	0
11	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	61	99	90	25	25	25	32	32	34
12	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	162	0	0	25	0	0	68	0	0
13	21.02.19 Землеустройство	0	102	180	0	25	25	0	55	38
14	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	152	249	0	25	25	32	32	33
	Итого база 9 классов	1045	1345	1735	250	275	275	484	427	412
11 классов										
14	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82	0	0	25	0	0	32	0	0
15	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	19	85	0	0	25	0	0	26
16	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	90	0	0	25	0	0	32	0	0
17	21.02.19 Землеустройство	0	145	0	0	25	0	0	29	0
	Итого база 11 классов	172	164	85	50	25	25	64	29	26
	ВСЕГО:	1217	1509	1820	300	300	300	548	456	438

Высокие показатели конкурса, напрямую связаны с грамотно построенной профориентационной работой, качеством подготовки выпускников и высокими результатами их трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников очной и заочной формы обучения

Распределение выпускников по каналам занятости	Уровни образования	08.02.01 СиЭЗиС	08.02.07 МиЭВСУКВиВ	08.02.08МЭОиСГ	08.02.09 МНиЭЭПиГЗ	08.02.11 УиЭМД	09.02.07 ИП	09.02.04 И	15.02.12 МиТЭПО	15.02.14 ОСАиПП	21.02.05 ЗИО	38.02.03 ОДЛ	Итого:
Призваны в армию	СПО	25	5	6	9	3	17	9	9	9	16	11	119
Трудоустроены	СПО	26	12	12	11	11	54	15	12	12	48	11	224
Трудоустроены по полученной специальности	СПО	26	12	12	11	9	52	14	11	11	44	10	215
Продолжают обучение в ВУ-Зе	СПО	7	4	8	3	9	4	4	2	7	11	6	65
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпуск всего:	СПО	58	21	26	23	23	75	28	23	28	75	28	408
Трудоустроились по полученной специальности в первый год после окончания колледжа % (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	СПО	57	76,2	69,2	60,7	87	77,3	67,9	60,9	67,9	78,7	60,7	70,8

Практически все выпускники после окончания колледжа трудоустроены, за исключением призванных в ряды Российской Армии. По информации, предоставленной Службой занятости населения Свердловской области на учёте в службе занятости с 2022 года по 2024 год выпускники колледжа не состоят.

Сотрудничество с социальными партнерами обеспечивает востребованность выпускников на региональном рынке труда. Отмечается стабильная заинтересованность предприятий – партнёров в выпускниках колледжа, число которых постоянно растёт. Формы взаимодействия отлажены многолетним сотрудничеством при организации и прохождении производственной практики, где заинтересованность предприятий особенно возрастает, участия предприятий в проведении конференций, итоговой аттестации выпускников колледжа, стажировке преподавателей, участия в демонстрационных экзаменах, в корректировке

программ практик и основных образовательных программ.

Проводимые опросы работодателей в части требований к компетенциям выпускников колледжа, позволило сформировать вариативный компонент образовательного учреждения по каждой ППССЗ. Многие организации оказывают колледжу помощь в развитии материально–технической базы колледжа.

«Центр карьеры», открытый на базе ГАПОУ СО «ЕМК» проводит экскурсии, профориентационные мероприятия с предприятиями, заинтересованные в наших выпускниках.

Особенно возросла потребность в выпускниках таких специальностей, как 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Информация о социальных партнерах, действию долгосрочных договоров на подготовку кадров:

№/№	Специальность	Организация	Направление на практику	Трудоустройство	Срок действия договора
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «Екатеринбургская лифтовая компания»	10	10	№6 С 21.05.19 по 31.12.26
2.		ООО Лифтмонтаж 1	5	6	№6 с 18.07.19 по 31.12.26
3.		ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
4.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
5.		ООО Уральская лифтовая компания	4	6	№ 1/18-11р С 09.06.2018 бессрочный
6.		ЗАО «Ураллифтналадка»	7	5	№27 с 27.12.19 бессрочный
7.		ООО «Средураллифт»	5	5	№16 с 4.07.19 по 31.12.25
8.		ООО «Метеор – Лифт»	4	3	№ 290 от 24.11.2023 по 24.11.2028
Итого			45	45	
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	ООО Уральская электромонтажная компания	20	20	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
3.		ООО «СКАТ-Электромонтаж»	5	5	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
4.		ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
5.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.

6.	ских зда-ний	ООО Вилор Электро-Монтаж	10	10	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
7.		АО «144 Бронетанко-вый ремонтный завод»	6	6	№37 с 15.11.2022 по 31.12.2025
8.		АО «Уральский электромеханический завод»	3	1	20 декабря 2024, бес-срочный
9.		АО «Уралтрансмаш»	2	1	№69, 25.12.2024, бес-срочный
Итого			56	53	
1.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	ООО Уральская электромонтажная компания	20	20	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО завод экструзивных материалов «Экстрол»	6	6	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
3.		ООО Управляющая компания «Сонат»	6	6	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
4.		ООО «Промопросто»	5	5	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
5.		ООО Вилор Электро-Монтаж	10	10	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
6.		АО «144 Бронетанко-вый ремонтный завод»	4	2	№37 с 15.11.2022 по 31.12.2025
7.		АО «Уральский электромеханический завод»	9	1	20 декабря 2024, бес-срочный
Итого			51	49	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО Уральская электромонтажная компания	10	10	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО «Промопросто»	5	10	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
3.		ООО Торговый дом «Экстрол»	3	3	№04/18-оу С 15.04.22 по 10.04.27г
4.		ЗАО ПФ СКБ Контур	6	5	№09/18-оу С 2.09.18 бессрочный
5.		ИП Одоевский	6	6	№4 С 10.05.19 бессрочный
Итого			30	34	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.		УК Территория	10	10	№21-С-ОУ 22.10.18г бессрочный
3.					
4.		ООО «Спецмонтаж»	3	3	№24-С-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
5.		ООО ТД «Эволюшен-Техногложис»	7	7	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
6.		ООО «УралСпец-Стройплюс»	3	3	№10-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
7.		ООО «АМ-Групп»,	5	5	№9-С-ОУ

					10.05.21 по 10.06.26
8.		ООО ГУП «Инвест-Строй»	10	10	№13-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
9.		Уральская Научная Мастерская M-LABS	10	8	№42 от 13.08.2023 по 13.08.2028
Итого			53	51	
1.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнический устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
3.		ООО «СП Екатеринбург Сантехмонтаж»	15	15	№55/2 10.06.21 по 10.06.26
4.		ООО «Монтажэнерго»	15	15	№54/2 29.11.21 по 29.11.24г
5.		ООО «Строймастер»	3	3	№24-СУ-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
6.		АО « Уральский завод гражданской авиации»	6	6	№ 315 от 25.08.2023 по 31.12.2028
7.		АО «Уралтрансмаш»	2	1	№69, 25.12.2024, бессрочный
Итого			50	49	
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ООО СК «Орентекс»	10	17	№17-С-ОУ 6.03.21 по 6.03.26
2.		ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»,	4	4	№27-С-ОУ От 11.06.21 по 11.06.26
3.		Малоистокское ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».	5	5	№22-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
4.		ЗАО Свердловская энергосервисная компания	5	5	№23-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
5.		АО « Уральский завод гражданской авиации»	4	3	№ 315 от 25.08.2023 по 31.12.2028
6.		ООО «Корпорация воздух»	4	2	№ 12, от 22.04.2024 бессрочный
7.		Ревдинский кирпичный завод	1	1	18.12.2024, бессрочный
Итого			29	35	
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО УК Территория	12	10	№21-С-ОУ 22.10.18г бессрочный
2		ООО «Эксплуатационная компания «Мастер-Дом»	3	3	№14-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
3		ООО «ЖКХ-Холдинг»	6	3	№11-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
4		ООО Управляющая компания «Веста»	4	4	№13-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
5		ООО «БОС» (Брусника)	12	5	11.10.2023, бессрочный
Итого			25	20	

1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии СО	25	25	№ 28-3-ОУ От 1.03.21г
2		ООО «Монтажэнерго»	10	10	№54/2 29.11.21 по 29.11.26г
3		ООО ТД «Эволюшен-Технолоджис»	8	8	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
		Итого	43	43	
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «Уральская энергетическая строительная компания».	10	8	№ 22 от 12.02.2022 по 12.02.2027
2		ООО «ЛогистикУрал»	5	4	№ 31 от 01.03.2023 по 01.03.02026г.
3		ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	5	2	№ 8 от 10.01.2022 бессрочный
4		ООО «КИТ.ТК»	4	2	№ 47 от 3.06.2022 по 3.06.2027
5		ООО «СДЭК-Глобал»	4	2	№48 от 4.06.2022 по 4.06.2027
		Итого	28	18	

Вывод: Большинство социальных партнеров колледжа - это представители малого или среднего бизнеса, что в значительной мере снижает их возможности в развитии материально-технической базы колледжа. В этой связи, колледжу необходимо для дальнейшего эффективного развития направить усилия на поиск социальных партнеров – представителей крупного бизнеса.

7. Кадровое обеспечение

В колледже работает 125 сотрудников, из них: 115 штатных сотрудников и 10 сотрудников на условиях внешнего совместительства.

В соответствии со штатным расписанием штатные сотрудники распределены:

- руководящие работники – 13 человек;
- педагогические работники – 78 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
- обслуживающий персонал – 20 человек.

В учебном процессе участвует (педагоги + УВП)	численность	%
Всего, в том числе	91	100
- преподаватели: штатные	64	70
внутренние совместители	15	16
внешние совместители	2	2
- мастера производственного обучения, всего	6	7
в том числе: штатные	1	1
внутренние совместители	5	5
Высшее образование имеют всего	77	89
из них: высшее педагогическое образование	27	35
Среднее педагогическое образование	2	2
Среднее специальное образование	12	13
Педагогические работники (штатные + внутренние и внешние совместители), имеющие квалификационные категории	62	71
высшую	32	52
первую	30	48
Соответствуют занимаемой должности	0	0
Педагогические работники (штатные + внутренние и внешние совместители) имеют: ученые звания	1	1
ученые степени	5	5

Выводы:

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена. **Вместе с тем:** в составе коллектива представлены все возрастные категории, при доминировании возрастов старше 40 лет (65%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 46,92, что говорит о необходимости притока молодых специалистов в колледж.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Преподавателями колледжа проведена большая работа по актуализации программ ФГОС СПО в соответствии с действующими профессиональными стандартами, переработаны ОП и разработаны новые фонды оценочных средств с учетом трудовых функций и трудовых действий.

Самостоятельная и внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) колледжем разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Внедряется в практику включение в фонды оценочных средств механизма совмещения требований ФГОС по специальности и требований профессионального стандарта по совмещенным с данной специальностью профессиям.

Программы государственной (итоговой) аттестации содержат требования к объему и структуре дипломного проекта (работы), выносимым на ГИА компетенций и критерии их оценивания. Составлены программы по подготовке к и проведению демонстрационного экзамена и независимой оценке компетенций.

На официальном сайте колледжа создан раздел «Методический кабинет» для размещения и обновления нормативных документов, информационных, учебно-методических, аттестационных и консультативных материалов, методических пособий, разработанных преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа публикуют свои статьи в отраслевых изданиях и сборниках научно-практических конференций.

Разрабатываются материалы для внедрения и использования в обучении онлайн-методов. Основной ресурс для организации дистанционного обучения онлайн- площадка Moodle.

Студенты, обучающиеся по заочной форме, полностью обеспечены учебными материалами и методическими рекомендациями для самостоятельной работы.

Для молодых преподавателей и преподавателей, пришедших с производства и не имеющих педагогического опыта, методическим кабинетом организовано наставничество. Практикуется проведение педагогических конференций для всех преподавателей колледжа по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения.

Вывод:

Продолжить разработку программ, контрольно-оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО; внедрять в учебный процесс практико-ориентированные технологии и методы обучения студентов, способствующие подготовке грамотных универсальных специалистов, востребованных на рынке труда.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Центром библиотечно-информационного обслуживания Екатеринбургского монтажного колледжа является библиотека, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся основной учебной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 № 4066.

В своей работе библиотека руководствуется также Уставом колледжа, «Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», «Правилами пользования библиотекой» и другими локальными нормативными актами.

Читальный зал библиотеки колледжа оснащен 12 компьютерами с доступом в Интернет. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса. Читальный зал оборудован большим телевизором, который используется как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий.

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	28082	25979	24873
из него литература:	20485		
учебная			
учебно-методическая	2010		
художественная	3587		

Для обеспечения образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при приобретении литературы приоритет отдается учебникам и учебным пособиям, соответствующим требованиям ФГОС по реализуемым программам, а также литературе, включенной в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях».

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет	12
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	612
из них студенты организации	518
Число посещений, единиц	15350

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе Znanium, которая предоставляет пользователям круглосуточный удаленный доступ к тысячам экземплярам электронных изданий посредством сети Интернет. В состав двух взаимодополняющих подписок («СПО» и «Общеобразовательные предметы») входят учебники, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС по всем реализуемым программам.

Кроме того, библиотека колледжа выписывает печатные периодические издания как общественно-политической направленности, так и по профилю реализуемых образовательных программ.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа и своевременное оформление подписки к ЭБС обеспечивают возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяют педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС. Но нельзя недооценивать роль регулярного и систематического обновления фонда печатных учебных изданий, а также фонда художественной литературы для создания комфортных условий образования и сохранения традиционной культуры чтения.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания.

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеется 13 компьютерных классов на 199 посадочных мест, обеспеченность составляет 9 компьютеров на 100 обучающихся, что в настоящее время удовлетворяет потребности колледжа для организации образовательного процесса. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В колледже проведена локально-вычислительная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях. Для качественного проведения образовательного процесса в колледже используются разнообразные технические средства. 5 мультимедийных кабинетов, где во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigitalкинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, принтеры, сканеры и др.). Дополнительно используется 8 видеопроекторов. В колледже функционирует парк из 257 персональных компьютеров, из которых 199 используются в учебном процессе. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Программное обеспечение ПО в учебном процессе, в административной деятельности: Системное Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (MicrosoftImage) Windows 7/10 / Server 2008 R2 / Server 2012 R2) Офисное MSOffice, OpenOffice. MSOfficeSimulink, Консультант+, Антивирус Касперского, 1-С предприятие, Компас-3D» 15;

CorelDrawx6 SP ;AdobePhotoshop; MSOffice2007-2019; VirtualDub; MySQL 5.5; Lazarus 1.6.4; Python 3.6.0; MacromediaFlash.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям

Обеспечение информационными и техническими средствами

Наименование	Кол-во
Компьютерных классов	13
Персональных компьютеров, всего	257
из них:	
используется в образовательном процессе, всего	199
Другое оборудование :	
-Интерактивная доска	6
- Мультимедийное оборудование	13
- Ризограф	1
- Сканер	5
Многофункциональные устройства	17
- Сетевое оборудование	22
-Принтеров	28
В т.ч монохромных	24
-цветных	3
-фотопринтер	1
- 3D принтер	0
- Плоттер	2
-Wi-Fi	2
-Цифровая видеокамера	2
-микрофон	4
-музыкальная клавиатура	1
-цифровые датчики с интерфейсом	6
- Виртуальные тренажеры	2
Программные инструменты:	
-«Компас-3D» 15	30
-CorelDrawx6 SP	10
-AdobePhotoshop	25
-MSOffice 2010	45
-VirtualDub	32
-MySQL 5.5	40
-Lazarus 1.6.4	30
-Python 3.6.0	30
-MacromediaFlash 8	40
ГИС Mapinfo Professional	20
Программный комплекс CREDO	5

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать образовательный процесс по программам среднего профессионального образования. Состав учебной материально-технической базы колледжа, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов (в части соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям) и федеральным государственным образовательным стандартам.

Имущественный комплекс колледжа составляют:

Всего – 12017 кв.м

-учебно-лабораторное здание – 9192 кв.м.;

- из них;

учебная – 5998 кв.м;

учебно-вспомогательная – 1835,0 кв.м;

мастерские – 772,8 кв.м.;

пункты общественного питания – 505,0 кв.м.;

подсобные помещения – 81,2 кв.м.

-гаражно-складские помещения – 184,8 кв.м.;

-здание общежития 2825,3 кв.м.

Указанные объекты являются собственностью Свердловской области и закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Площадь земельных участков, на которых размещены объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, составляет 1,6 га.

Учебный корпус расположен по адресу: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г.Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83.

Общежитие колледжа расположено по адресу: 620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1 корп.2

Между учебным зданием и общежитием имеется хорошо развитая транспортная инфраструктура.

В колледже создана система безопасности, включающая контроль, управление доступом в колледж, наружное и внутренне видеонаблюдение и охранную сигнализацию. Для контроля въезда автотранспорта на территорию колледжа установлены автоматические ворота.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям образовательным стандартам среднего профессионального образования и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям

обеспечивается наличием оснащенных учебно-производственных мастерских. Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. Общая площадь крытых мастерских – 772,8 м²;

В настоящее время студенты получают практические навыки в учебно-производственных мастерских:

➤ Слесарно- механический цех, оборудованный слесарными верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, настольным вертикально-сверлильным станком.

➤ Сварочный цех, укомплектованный сварочными постами, сварочным преобразователем ВДМ 1201, труборезным механизмом ВМС-32, резьбонарезным механизмом ВМС-2, лёркодержателем с лёрками для труб, ручным гидравлическим трубогибом.

➤ Строительный полигон для получения практической составляющей по общестроительной практике.

➤ Электромонтажный полигон, оборудованный стендами для сборки схем, таких как управления электрическими двигателями, люминесцентных светильников, и др. щитками управления, комплектами измерительных и монтажных инструментов.

➤ Полигон для проведения такелажной практики с тренажерами обучения.

➤ Сантехническая мастерская, оборудованная верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, ручным гидравлическим трубогибом.

➤ мастерская по компетенциям «Электромонтаж» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

➤ мастерская по компетенциям «Веб-дизайн» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

➤ мастерская по компетенциям «Сантехника и отопление» в соответствии с требованиями ФГОС

➤ мастерская по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

➤ мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса», которая входит в состав регионального центра опережающей профессиональной подготовки

➤ мастерская по компетенции «Вертикальный транспорт» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

➤ мастерская по компетенциям «Монтажи эксплуатация газового оборудования» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Молодые профессионалы»

➤ мастерская по компетенциям «Геопространственные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

➤ мастерская по компетенциям «Технологии информационного моделирования БИМ» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

В 2024 году на площадках «Вертикальный транспорт», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM» проходил региональный этап чемпионата «Профессионалы» для основной группы и юниоров.

В 2024 г. оборудована и аккредитована площадка по компетенции «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» для проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.14

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей, по которым ведется подготовка. В колледже имеется 54 кабинета и лаборатории, которые оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием и стендами, плакатами, моделями, макетами и плоскостными наглядными пособиями. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Вывод:

Материальная база ГАПОУ СО «ЕМК» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся

Работа по данному направлению проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Психолого-педагогическая работа в колледже включает в себя деятельность по профессионально-личностному развитию студентов через раскрытие их творческого и профессионального потенциала, осуществление психологического просвещения студентов и сотрудников, формирование здорового образа жизни, содействие социальной адаптации и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.

В колледже на регулярной основе проводится индивидуальная работа штатного педагога-психолога с обучающимися. Индивидуальные психологические консультации обучающихся:

- внутриличностного, эмоционального характера –19 человек;
- отсутствие учебной мотивации-11 человек;
- взаимоотношения с одноклассниками 12 чел;

Кроме того, проведены консультации для родителей студентов.

Для оказания социально-психологической поддержки студентов в колледже работают специалисты МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

Возникновение и обострение заболеваний у студентов в большинстве своем связаны со спецификой обучения: высокая загруженность учебными программами, значительная усталость в конце учебного дня, недостаточная двигательная активность, большие психоэмоциональные нагрузки.

В целях профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся, построению конструктивных отношений в колледже создана служба примирения (медиации).

Важной составляющей формирования и развития целостной личности будущего специалиста является системное и эффективное оказание медицинской помощи, мониторинг физического состояния студентов. Цель медицинской работы – достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц, подверженных социальным рискам.

В колледже оборудован медицинский кабинет, в котором работает квалифицированный специалист (фельдшер).

Мероприятия по здоровьесбережению, проведенные в 2024 году:

- ежегодная диспансеризация студентов – 360 чел.;
- медицинский осмотр юношей призывного возраста – 590 чел.;
- ежегодное флюорографическое обследование студентов – 1190 чел., из них несовершеннолетних – 566 чел.; сотрудники -127.
- вакцинация против гриппа: обучающиеся – 615 чел., сотрудники – 94 чел.
- проба на диаскинтест -350 чел

Колледж включен в реализацию всероссийских, региональных, городских и районных мероприятий по формированию здорового образа жизни:

- Всероссийская Акция «За здоровье и безопасность наших детей» на 2024 год;

- Акция «Красная ленточка» посвященная, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Единые дни профилактики.

В колледже разработана и реализуется Программа по профилактике ВИЧ на 2022-2025 гг.

Колледж участвует в реализации образовательного проекта «Здоровый студент» совместно со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики», Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга. Проект нацелен на повышение уровня знаний студентов по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Для студентов колледжа, проживающих в общежитии, совместно с Администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга организована «Школа здоровья» с привлечением специалистов медицинской сферы. В общежитии проводятся регулярные санитарные рейды и периодические рейды с привлечением представителей правоохранительных органов (отдел полиции №5), Территориальной комиссии Ленинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительского комитета колледжа.

В профилактическую работу колледжа включены педагоги и классные руководители групп, административно-хозяйственная часть и т.д. Работа ведется по отдельному плану и включает в себя как традиционные беседы, лекции, заседания Совета по профилактике правонарушений, участие студентов и педагогов в семинарах и конференциях, так и тренинги, игры, вовлечение ребят из группы риска в продуктивную общественно полезную деятельность.

Взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профилактики

<i>Наименование организации</i>	<i>Мероприятия, направления совместной деятельности</i>
Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Социальные акции, культурно-досуговые мероприятия, тренинги, конкурсы, фестивали
ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Обучение сотрудников колледжа, выставки, интерактивные занятия «Береги себя: профилактика распространения ВИЧ-инфекции»; акция «Экспресс -тестирование на ВИЧ»
ГБУ СО ЦППМСП "Ладос"	Организация социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Войсковая часть №5425	День призывника
Войсковая часть №61423	Учебные войсковые сборы студентов
МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи»	Анкетирование студентов по вопросам ЗОЖ, индивидуальное психологическое консультирование студентов, тренинги личностного роста, реализация проекта «Школа здоровья» для студентов, проживающих в общежитии
МБУ Екатеринбургский Центр психолого- педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Участие в городском профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»

Отдел ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург	Лекции, профилактические беседы со студентами, социальные акции, конкурс «Автозачетка»
Отдел полиции №5 УМВД по г.Екатеринбургу	Участие в Совете по профилактике ЕМК, лекции для студентов, совместные рейды в общежитии колледжа
ТКДНиЗП Ленинского района	Лекции, беседы для студентов и родителей, обучающие семинары, совместные рейды в общежитии колледжа
МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация межведомственного проекта «Здоровый студент», информационное сопровождение
МБУ «Центральная городская клиническая больница №6»	Организация медицинского обслуживания, вакцинация
Детская поликлиника ДГКБ №11	Договор на проведение профилактических медицинских осмотров
ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»	Организация профилактических медицинских осмотров студентов групп риска по результатам СПТ
Прокуратура Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Прокуратура Ленинского района г. Екатеринбурга	Лекции, беседы, консультации
Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Екатеринбург	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Отдел надзорной деятельности ОНД МО «город Екатеринбург» УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Проведение открытых уроков, лекций
Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга	Оформление справок на получение государственной социальной помощи обучающимся
Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Совместные мероприятия, социальные акции
ПДН УМВД города Екатеринбурга	Недели профилактики, лекции, беседы, консультации.
Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	Лекции, беседы.

Одним из инструментов мониторинга состояния контингента является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся до 18 лет включительно, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, иницируемое Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Непосредственный организатор и куратор проекта - ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В период с 01.09.-15.11.2024 было проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков (высокая и высочайшая вероятности) к аддиктивному поведению у обучающихся колледжа. Основные задачи социально-психологического тестирования:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- организация профилактической и коррекционной работы с обучающимися групп высочайшего и высокого риска;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В 2024г. в тестировании приняли участие 1178 студентов колледжа. На основе результатов тестирования составлен план профилактической коррекционной работы со студентами, у которых выявлены риски. Важнейшие направления плана профилактической деятельности - работа с семьей и вовлечение обучающихся в здоровую социальную среду. В формате индивидуальной работы педагогом-психологом было проведено 53 консультации студентов группы повышенного и высокого риска.

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи», МБУ «Форпост», ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по формированию здорового образа жизни были проведены интерактивные занятия, тренинги, лекции и беседы, тренинговые занятия по профилактике экстремизма. Ежегодное анкетирование первокурсников, направленное на изучение стиля жизни и системы ценностей современного студенчества, выявление уровня сформированности установок на здоровый образ жизни.

По результатам опроса сформулированы задачи профилактической работы на следующий отчетный период:

- повышать уровень знаний и практических навыков педагогического состава в организации работы по формированию здорового образа жизни у молодежи;
- привлекать молодежь к участию в массовых мероприятиях и поощрять за достижения в них;
- повышению уровня культуры питания;
- повышению уровня информированности по проблеме ВИЧ-инфекции.

Социальная поддержка студентов

На основании Порядка предоставления материальной помощи студентам и Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами в 2024 году:

- выплачена социальная стипендия обучающимся в размере 1 383 841,65 руб.;
- предоставлена материальная помощь студентам в размере 861 132,80 руб.

Обучающимся колледжа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, оказаны следующие меры социальной поддержки в 2024 году:

- денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря выпускникам на сумму 646889,26руб;
- денежная компенсация на питание на сумму 1426122,60руб;
- денежная компенсация на проезд в общественном транспорте на сумму 451273,89руб;
- ежегодное (единовременное) пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей на сумму 83220,00руб;
- единовременное денежное пособие выпускникам на сумму 10731,20 руб;
- денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря выпускникам на сумму 436423,20руб;
- организация отдыха и оздоровления лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 16400020руб;

Выплачена денежная компенсация на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в размере 114345,20 руб.

Обучающимся колледжа, относящимся к категории дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции; лицам, вынужденно покинувшими территории Украины, прибывшими на территорию РФ в экстренном массовом порядке; детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года выплачена:

- денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря на сумму 1549601,42руб;
- денежная компенсация на питание на сумму 3364476,16руб;

Обучающимся колледжа, относящимся к категории дети из многодетных семей выплачена денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием на сумму 1630992,00руб

Не взимается плата за пользование жилым помещением в студенческом общежитии с категорий обучающихся: дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, лица, вынужденно покинувшими территории Украины, прибывшими на территорию РФ в экстренном массовом порядке, дети граждан , призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации; дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; лица с ограниченными возможностями здоровья.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и трудоустройства выпускников

В колледже создан и активно работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций и трудоустройства выпускников (МЦПКиТВ), который за 2024 год развивал свою деятельность по следующим направлениям

Профориентационная работа со школьниками:

Ведется работа по рассылке электронных информационных писем в управление образованием города Екатеринбурга, по школам города Екатеринбурга и Свердловской области с приглашением школьников на мероприятия в рамках "День открытых дверей", с информацией о специальностях, предлагаемых для обучения в колледже, таким образом, охвачено более 300 школ г. Екатеринбурга и Свердловской обл. Регулярно распространяются информационные рекламы и буклеты о Дне открытых дверей, за 2024 год проведено три мероприятия "День открытых дверей". МЦПКиТВ организует участие студентов колледжа в профориентационных мероприятиях на площадках города Екатеринбурга.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во
1.	День открытых дверей, в т.ч.: профессиональные пробы, мастер-классы	Школы г.Екатеринбурга, Свердловской обл. и др.регионов РФ	297
2.	Участие в мероприятиях учебных заведений «Неделя карьеры», с последующим проведением профессиональных проб	МАОУ СОШ №16, 52, 106, Гимназия №155	274
3.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. День профессий»	МАОУ СОШ № 18, 20, 44, 52, 61, 76, 84, 137, 143, 197,215«Созвездие» МБОУ СОШ №52, МАОУ Лицей №180	263
4.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. День без турникетов»	МАОУ СОШ № 5,7, 9,14, 16,18,19,21,30, 49,52,57,64, 67,85, 87,92,93,106,125,131,140, 151,172, 175, 181,215«Созвездие» лицей№3,12, 109,180, гимназии 40,94,120, ГБОУ «Речевой центр», Кадетская школа-интернат, ГБОУ СО	1069

		«Ек.школа №8	
5.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. Профессиональное тестирование»	МАОУ СОШ№18, 64, 143, 178, 215«Созвездие»,гимназия№99, лицей№100,128, ГБОУ «Речевой центр» ,НОУСОШ «Гелиос», МАОУ ГО Заречный СОШ№1, МБОУ Большебрусянская СОШ№7	74
6.	Участие в проекте «Профстарт. Городской летний лагерь». Ранние профессиональные пробы для детей от 6-12 лет	Творческий Центр «2 Лайф»	23
7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	МАОУ СОШ№52, №69, №164, МБОУСОШ№149	50
8.	Экскурсия «Умный дом» для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	МАОУ СОШ №6 гоРефтинский, МАОУ Гимназия №70	30
	ИТОГО:		2080

Профориентационная работа со студентами колледжа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во
1.	<p>В рамках проекта «Профстарт. Ярмарка вакансий» проведены:</p> <p>1) Мастер-классы: Грамотное составление резюме, подготовка и прохождение собеседования, финансовая грамотность.</p> <p>2) Встречи с работодателями АО «Екатеринбургская электросетевая компания» АО «Пневмостроймашина», АО «Ураллифтналадка», ООО «Лифтмонтаж-1», ООО «Метеор Лифт», ООО «Сити Менедж», ООО «Уралстройсертификация-АМК», ООО «Академ-лифт»,ООО «НПП «Нефтегаздиагностика», ООО «Импорт-Лифт», «Газпромгазораспределение», ООО «КИТ ТК»</p> <p>3) Встречи студентов старших курсов с представителями ВУЗов ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет», ФГБОУ ВО</p>	536

	«Уральский аграрный университет», НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	
2.	В рамках проекта «Профстарт. День без турникетов» проведены: 1) Промышленные экскурсии на предприятия ЗАО «Автоматизированные системы и комплексы», ОАО «Уральская энергетическая строительная компания», ООО «Средураллифт», ООО «ALTEC SYSTEMS», АО «Пневмостроймашина», Канализационная насосная станция, ООО ПСК «Пенетрон», 2) Практико-ориентированные профориентационные экскурсии на выставки «Металлообработка. Сварка-Урал», «Выставка строительных, отделочных материалов и инженерного оборудования BuildUral», «Международный строительный форум 100+TECHNOBUILD», «40-й Форум электротехники и инженерных систем», Выставка работодателей «Время карьеры» организатор ФГАОУ ВО «УрФУ»	1339
3.	Профориентационное мероприятие «Время карьеры» на площадке УрФУ. Встреча выпускников с работодателями, карьерные консультации, актуальный сбор стажировок, мастер-классы	99
4.	Профориентационная встреча студентов с депутатом Государственной Думы Захаровым К.Ю. и представителем ОПК, АО НПК«Уралвагонзавод»	7
	ИТОГО:	1981

Обучение по основным программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО) и дополнительным общеобразовательным программам (ДОП).

В 2024 году в колледже обучилось 580 студентов по программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО).

Были реализованы следующие программы:

№ п/п	Отрасль экономики по которым прошло обучение в МЦПК	Наименование реализованных основных программ профессионального обучения (ПО)	Наименование реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПО)	Наименование реализованных дополнительных общеобразовательных программ (ДОП)	Кол-во студентов колледжа	Кол-во внешних слушателей	Кол-во сотрудников колледжа
1	Строительство		«Создание архитектурных проектов»			9	6
2				«Создание архитектурных проектов в Renga»	26		
3		Чертежник-конструктор			54		
4			«Ведение исполнительной документации при строительстве и реконструкции объектов капитального строительства»			6	
5		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий				23	
6		Монтажник электрических подъемников				22	

		(лифтов)					
7				Профессиональные пробы «Знакомство с профессией электромеханик по лифтам»	32		
8		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			43		
9		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			54		
10		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			22		
11		Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования			26		
12				Профессиональные пробы «Знакомство с оборудованием по монтажу газового оборудования»	31		
13		Маляр			41		
14		Каменщик			24		

15		Первая профессия «Чертежник»				15		
16		Слесарь-сантехник				21		
17	Информационно-вычислительное обслуживание		«Разработка web-приложений на ASP.NETCore на языке C#»			15		
18		Первая профессия «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» (цифровой куратор)				20		
19		Оператор электронного набора и верстки				29		
20				«Открой мир программирования с нуля на Python MAXIMUM»			21	
21				«Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля на MAXIMUM»			16	
22				«Использование нейронных сетей в педагогической деятельности»				17

23	Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы	«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»			52	2	
24				Профессиональные пробы «Знакомство с геопространственными технологиями	28		
25		Первая профессия «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»					14
	ИТОГО:				580	66	23

Производственная практика для студентов колледжа с 01.09.2024г. :

отделение	группа	сроки прохождения практики	количество человек
СиЖКХ	Г-11	01.09.24-07.12.24	25
	С-11	01.09.24-07.12.24	23
	С-111к	01.09.24-07.12.24	24
	С-22	01.09.24-07.12.24	19
	СУ-11	01.09.24-07.12.24	26
	У-11	01.09.24-07.12.24	22
АиЭМ	Э-11	01.09.24-13.12.24	30
	А-11	01.09.24-06.12.24	31
	М-11	01.09.24-20.12.24	25

	ОД-21	31.10.24-24.12.24	23
ИТОГО:			248

Профсмены для студентов колледжа:

предприятие	группа	количество чело- век	трудоустроено ста- жерами человек
АО «УЭМЗ»	А-21	29	22

Мероприятие «День СПО»

	Название мероприятия	Количество участников
Региональный уровень мероприятия	1. Конкурс презентаций «Моя профессия» (Видео группы С-21 заняло 3 место в конкурсе)	99 студентов
	2. Фестиваль «Профессии глазами молодежи»	165 студентов
	3. Экскурсии по современным мастерским	75 студентов
Федеральный уровень мероприятия	1. Покажем класс!	60 студентов
	2. Акция «Спасибо педагогу!»	10 студентов
	3. Ими гордится СПО	10 студентов
	4. Единство ценностей	12 студентов
	5. Навыки для жизни	30 студентов
	6. ПрофиДвиж	30 студентов
	7. Эстафета благодарности «От первички к первичке»	80 студентов
	8. Открытка плакат	10 студентов
	9. СПО для СВО	60 студентов
ИТОГО:		641 студент

В рамках подготовки празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне, МЦПК и ТВ организовало взаимодействие колледжа и администрации пос. Совхозный Ленинского района г. Екатеринбурга, в целях реставрации «Памятника жителям поселка Совхозный, павшим в боях за Родину» расположенного по адресу Екатеринбург, Ленинский район, поселок Совхозный ул. Городская 1/1. Проект студентов колледжа занял 2 место в Международной практической конференции «Инновации строительства». Администрация пос. Совхозный Ленинского района г. Екатеринбурга планирует на основе студенческого проекта провести реставрацию памятника.

Вывод: В 2024 году 4061 школьников и студентов приняли участие в профориентационных мероприятиях МЦПК и ТВ. Было реализовано 15 основных программ профессионального обучения (ПО), Первая профессия (ПО), 6 дополнительных профессиональных программ (ДПО) и 4 дополнительных общеразвивающих программ (обучено 669 человек). МЦПК и ТВ организовало практику для 10 учебных групп. Центр направил на Профсмену 29 студентов (трудоустроены стажерами на АО «УЭМЗ» 22 студента). Организовал участие 641 студента колледжа в мероприятии «День СПО».

Для улучшения результативности работы МЦПК и ТВ необходимо продолжить участие в федеральных проектах, активнее привлекать к сотрудничеству социальных партнеров, Центры занятости региона.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1677 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1574 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	103 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	495
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	348/77,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	175чел/ 10,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	641 человек/40,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 человек/ 70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 89%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека /71%
1.11.1	Высшая	32 человека/52%
1.11.2	Первая	30 человек/ 49%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72человека/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	Нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	230 338,7тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 864,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	892,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	115/0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	282/94%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (кур-	11 человек/0,65%

	сантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2%